

Páginas del libro para  
resolver

“EL LIBRO DE MATE 3”

Plan de Continuidad  
Pedagógica

Matemática 3° A, B y C

# NÚMEROS HASTA MIL

Los problemas de estas páginas brindan una oportunidad para que los niños recuperen algunas relaciones de un rango numérico que posiblemente ya conocen a partir del trabajo de años anteriores.

1  
De a dos

Todos estos números comienzan con **seiscientos** y están escritos en orden. Escriban los que faltan.

640 641   644 645    649

2  
De a dos

Todos estos números comienzan con **cuatrocientos**. Ordénelos de menor a mayor.

411 409 404 410 401 407 405 450 415

Para resolver el problema 2 los alumnos podrían apelar al nombre de los números. También podrían apoyarse solo en las escrituras, y analizar que, como todos comienzan igual, deben fijarse en los que siguen. Se podrían discutir particularmente algunas notaciones que se parecen; por ejemplo, 401 y 410, o 405 y 450.

3  
De a dos

Escriban el número al lado de su nombre.

Ciento treinta

Doscientos cuarenta y cinco

Setecientos diecisiete

4  
De a dos

Marquen cuáles de estos números están entre **ciento ochenta** y **doscientos treinta**.

320 100 190 201 222 178

La organización del cuadro en el problema 5 permite que los alumnos identifiquen ciertas regularidades que se podrían trabajar de manera explícita. Por ejemplo, todos los números a ubicar en el ítem b) terminan en 6 y van en la misma columna; en una misma fila se aumenta de 1 en 1 y en una misma columna se aumenta de 10 en 10; los números de una misma fila empiezan igual.



En este cuadro se pueden escribir todos los números desde el 700 hasta el 799. Algunos ya están ubicados.

700	701	702	703				707	708	
710							717		719
720	721		723	724			727		729
					735		737		
740		742					747		
						756	757		
760				764			767		
			773				777		
	781				785		787		
	791						797		799

- ¿Es cierto que el número **setecientos cincuenta y dos** está escrito en el cuadro? ¿Y el **setecientos ocho**?
- Escriban todos los números que van en la columna pintada de naranja.
- Escriban los números 769 y 779 donde corresponda.
- Escriban los números que deberían estar en los casilleros pintados de verde.

### ESCRIBIR CONSEJOS ENTRE TODOS

- ¿Qué consejos podrían dar para encontrar dónde van estos números en el cuadro del problema 5, sin leer uno por uno?

El problema de la sección *Escribir consejos entre todos* tiene la intención de poner en circulación en la clase las regularidades que los alumnos podrían haber utilizado. Por ejemplo: "todos los números del cuadro empiezan

**Setecientos cuarenta y ocho**

**Setecientos veintidós**

con *setecientos*; hay que fijarse en el que sigue"; "esta es la fila de los que empiezan con *setecientos cuarenta*"; "si termina en *ocho*, está en esta columna"; etc.

Serie numérica hasta el 1.000. Lectura, escritura y orden.